

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол от «16» марта 2020 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ ДО
«ЦРТДиЮ «Звездный»
И. В. Перлов
«01» апреля 2020 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за 2019 год**

Оглавление

№ п.п.	Раздел	страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Образовательная деятельность	3
1.3	Система управления	11
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5.	Организация учебного процесса	16
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы	17
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование	28
II. Показатели деятельности МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», подлежащие самообследованию		30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
Краткое наименование УДО	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип: учреждение дополнительного образования детей Вид: Центр. Организационно-правовой статус: автономное учреждение
Юридический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Фактический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Адреса мест ведения образовательной деятельности	- 618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44; - структурное подразделение «Клуб «Кристалл», г. Соликамск, 618542, ул. 20 лет Победы, 185; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Изумруд», г. Соликамск, ул. Коминтерна, 18; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Сильвинит», г. Соликамск, ул. Metallургов, 57.
Телефон/факс	8 (34253) 3-44-07
Сайт/электронный адрес	http://crtdu.solkam.ru e-mail: crtdu1@mail.ru
Дата основания	1987 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6494, серия 59 ЛО1 № 0004455, дата выдачи - 25.09.2019 года – бессрочная.
ФИО руководителя УДО	Джансузян Ольга Юозо, директор
ФИО заместителей руководителя УДО по направлениям	Н. А. Потапчук, заместитель директора (учебно-воспитательная работа) И. В. Перлов, заместитель директора (проектная, инновационная и внебюджетная деятельность) И. В. Зайцева, заместитель директора (административно-хозяйственная деятельность)

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с миссией учреждения: «Звезды зажигаются в «Звездном» - раскрытие индивидуальности личности каждого ребенка, обучающегося в Центре для самореализации и успешной социализации в обществе.

В выстраивании образовательной деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от № 273-ФЗ «29.12.2012 г. Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устав МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»;

- Локальные акты Центра.

Учебный план МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за отчетный период выполнен на 100 %. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме за счет интенсивности (на 100 %).

Характеристика контингента обучающихся

В сентябре 2019 г. Центр был реорганизован путем присоединения МАОУ ДО «ЦДТ «Кристалл» к Центру (основание – Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 22.04.2019 г. № 720-па «О реорганизации МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный и МАОУ ДО «ЦДТ «Кристалл»»). В 2019 году в Центре обучалось 2870 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет за счет местного бюджета и 650 человек обучались по платным общеобразовательным общеразвивающим программам (329 человек в 2018 году).

Анализ контингента за отчетный период показал, что в образовательную деятельность Центра включены разные категории обучающихся разного возраста: дети с ОВЗ, дети группы риска и СОП. За отчетный период наблюдается стабильное количество подростков 15-17 лет.

Возрастной состав обучающихся представлен в таблице:

Возраст	2017 г.	2018 г.	2019 г.
3-7 лет	268 – 15%	362 – 22%	269 – 9%
7-11 лет	688 – 39%	692 – 42%	1424 – 50%
11 -15 лет	653 – 37%	491 – 29%	780 – 27%
15-17 лет	148 – 9%	122 – 7%	397 – 14%
Итого:	1757	1667	2870

Число обучающихся по дополнительным образовательным программам на внебюджетной (платной) основе за отчетный период составляет 650 человек. Платные услуги представлены образовательными программами по хореографии, плаванию и скалолазанию.

В Центре за отчетный период уменьшилось количество детей в возрасте от 5 до 7 лет. Это объясняется работой учреждения по приоритетному направлению деятельности учреждения - привлечению детей старшего школьного возраста. Для этого были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на детей среднего и старшего школьного возраста.

Также для реализации приоритетного направления деятельности- организация образовательных услуг в вечернее время и выходные дни - была проведена работа по проведению занятий в вечернее время и выходные дни. На данный момент из 253 групп детских объединений 62 группы (25 %) в соответствии с утвержденным расписанием занятий работают в вечернее время, 31 группа (12 %) работает в выходные дни (суббота, воскресенье). Работа над данным приоритетным направлением будет осуществляться и в 2020 году.

В связи с проведенной реорганизацией с МАОУ ДО «ЦДТ «Кристалл» на 7 % увеличилось количество детей с ОВЗ (с 79 до 109 чел). Показатель по муниципальному заданию «Обеспечение занятости детей с особыми образовательными потребностями через реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» за 2019 год выполнен на 100 %.

Принципы и условия комплектования

Комплектование *бюджетных* учебных групп в Центре осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», согласно муниципальному заданию по набору контингента.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября текущего года. В течение учебного года осуществляется прием на бюджетные места в случае выбытия обучающихся. Зачисление в Центр осуществляется на основании приказа директора Центра.

Прием обучающихся в *платные (внебюджетные)* группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных услуг и их стоимость определяются ежегодно приказом директора.

Характеристика образовательной программы

Ведущей идеей образовательной программы Центра является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Образовательная деятельность в Центре входит в сферу свободного времени детей, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов. Образовательная деятельность в Центре регламентируется учебным планом.

Учебный план Центра на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.) Постановление Правительства РФ от 04.10. 2000г. № 751;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соотношении с целями, концепцией деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2012 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 г., № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», содержащие требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей;

- Постановление администрации города Соликамска от 13.08.2013г. 1215-па «О Плате мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отрасли образования г. Соликамска Пермского края, направленные на повышение ее эффективности";

- Устав Центра.

Учебный план Центра регламентирует образовательный процесс вместе с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий; определяет направленность и содержание обучения детских объединений; отражает цели, задачи и содержание деятельности Центра, а также интересы детей и родителей.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки на детей и распределяет учебное время по возрастам и образовательным областям, учитывая нормы СанПиН и материально-технические условия Центра.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен по итогам комплектования Центра по следующим направленностям в соответствии с лицензионными требованиями и реализуется за счёт набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В 2019 году в Центре в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям: техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая.

Техническая направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Техническая	Авиамодельный	В. А. Черников
2	Техническая	Фотостудия	Н. А. Демин
3	Техническая	Видеостудия	Н. А. Демин
4	Техническая	Выпиливание из фанеры	С. А. Пятков
5	Техническая	Инженерная графика	С. В. Долгушина

6	Техническая	Тико-конструирование	Н. В. Новикова
7	Техническая	Робототехника	О. Н. Николаев (совместитель)
8	Техническая	Мультстудия «Я создаю мультфильм»	Н. В. Новикова
9	Техническая	Юный изобретатель	Н. М. Емельянова
10	Техническая	Изобретатель	Н. М. Емельянова
11	Техническая	Тико-мастера	А. О. Гладышева

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Физкультурно-спортивная	Скалолазание	И. В. Перлов
2	Физкультурно-спортивная	Учимся плавать, играя	О. А. Губина
3	Физкультурно-спортивная	Учимся плавать, играя	С. В. Меллер
4	Физкультурно-спортивная	Учимся плавать, играя	Ю. В. Ватин
5	Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	К. В. Шерстобитов
			Н. В. Горшкова
6	Физкультурно-спортивная	Огнеборец	Л. Ю. Осокин
7	Физкультурно-спортивная	Путь сильных	Л. В. Климова (совместитель)
8	Физкультурно-спортивное	Будь здоров	Е. И. Сидорова

Социально-педагогическая направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Социально-педагогическая	Адаптивное скалолазание	А. И. Саенко
2	Социально-педагогическое	HandMade	А. И. Саенко
3	Социально-педагогическое	Здоровей-ка	А. И. Саенко
4	Социально-педагогическая	Мы и творчество	О. В. Белинская
			А. О. Гладышева
5	Социально-педагогическое	Я пою (дети с ОВЗ)	Е. И. Сидорова
6	Социально-	Веселый счет	Т. В. Ябурова

	педагогическая		
7	Социально-педагогическая	Школа юной леди	Е. И. Сидорова О. В. Назмутдинова
8	Социально-педагогическая	Театральная студия «Маска»	Е. И. Сидорова О. В. Назмутдинова
9	Социально-педагогическая	Happy English	Д. Б. Федорова (совместитель)

Художественно-эстетическое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Художественная	Чудеса на песке	К. Б. Березина
2	Художественная	Природа и художник	Л. В. Петухова
3	Художественная	Возрождение забытых ремесел	И. В. Марченко
4	Художественная	Юный модельер	И. В. Марченко
5	Художественная	Разноцветная палитра	Л. В. Петухова
6	Художественная	Арт-класс	Е. Ю. Полущенко
7	Художественная	Радуга красок	Е. Ю. Полущенко
8	Художественная	Эстрадно-спортивный танец	Т. А. Луначёва П. А. Дулесова
9	Художественная	Машинное вязание «Ателье «Стиль»	Г. И. Вдовина
10	Художественная	Игра цветом (дети с ОВЗ)	Е. Ю. Полущенко
11	Художественная	Хореографическая студия «Гранд»	О. А. Зорина
12	Художественная	Знакомьтесь, глина	С. А. Пятков
13	Художественная	Глиняная игрушка (для детей с ОВЗ)	С. А. Пятков
14	Художественная	Театральная студия «Овация»	О. В. Безхлибик
15	Художественная	Школа маленького актера «Балаганчик»	О. В. Безхлибик
16	Художественная	Школа юного актера «Пьеро»	О. В. Безхлибик
17	Художественная	Юные аниматоры	О. В. Безхлибик
18	Художественная	Фантазия лент	О. А. Федулова
19	Художественная	Художественная графика	А. Н. Пую

20	Художественная	Сувенир	И. В. Марченко
21	Художественная	Сувенирная лавка	Т. С. Тверитинова
22	Художественная	Акварелька	С. В. Долгушина
23	Художественная	От подмастерья к мастеру	О. В. Белинская
24	Художественная	Стекlostайл	О. В. Белинская
25	Художественная	Мастерская фоамирана	О. В. Белинская
26	Художественная	Вокальный ансамбль	М. М. Зайнуллин
27	Художественная	Классический танец	Е. Г. Семерикова
28	Художественная	Основы дизайна	С. В. Долгушина
29	Художественная	Танцевальная мозаика	М. П. Белоглазова
30	Художественная	Танцуй и пой	М. П. Белоглазова Е. И. Сидорова
31	Художественная	Разноцветные бусины	О. В. Назмутдинова

Туристско-краеведческая направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Туристско-краеведческая	Глобус	О. В. Пономарева
2	Туристско-краеведческая	Боулдеринг	Е. В. Швецов
3	Туристско-краеведческая	Скалолазание	Д. В. Самодуров
4	Туристско-краеведческая	Боулдеринг для малышей	О. В. Пономарева
5	Туристско-краеведческая	Юный скалолаз	О. В. Пономарева
6	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	Т. Л. Мистюк

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Сувенир», «Тико-конструирование», «Глиняная игрушка», «Игра цветом», «Тико-мастера», «Веселый счет», «Адаптивное скалолазание», «Я пою», «Танцевальная мозаика».

Центр организует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющегося кадрового потенциала и материальных ресурсов в соответствии с учебным планом в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Самые популярные среди педагогов формы проведения занятий – обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчетный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция

ребенка. Это такие формы, как: викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, олимпиада, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, мозговой штурм, репетиция и т.д.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии: проектные технологии, работа в малых группах, игровые технологии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся

Оценка достижений обучающихся в Центре осуществляется в соответствии с «Положением об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», которое регламентирует порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, личностных (см. раздел «Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование»).

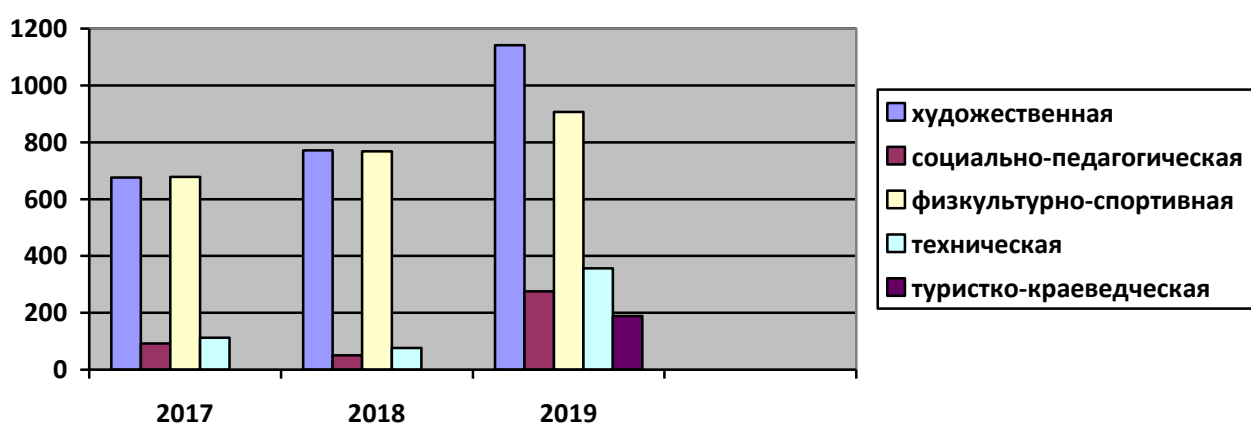
Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности Центра и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

По результатам анализа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, педагогами дополнительного образования был проведен комплекс работ по корректировке этих программ, с целью соответствия их инновационным требованиям и формированию тех качеств, умений и опыта, которые будут востребованы уже в недалеком будущем.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между Центром и родителями. В учебные группы зачисление ведется без предварительного отбора с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

Как было замечено ранее, основу образовательного процесса в Центре составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В соответствии с изменением трендов в современном образовании, стратегическими направлениями развития дополнительного образования в г. Соликамске, сформированным запросом детей и их родителей в Центре ведется плановая работа по разработке и внедрению программ технической направленности, вследствие чего происходит перераспределение контингента обучающихся по направленностям образовательных программ.

Распределение обучающихся в учебных группах по направленностям



Сохраняется тенденция высокого уровня запроса на занятия в объединениях художественной направленности, что объясняется, во-первых, наличием детских объединений, имеющих высокую репутацию, высокое качество результата на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, во-вторых, родители и дети понимают роль художественного образования в формировании общей культуры, играющей важную роль в дальнейшей социализации в обществе.

Вместе с тем наблюдается значительный рост контингента детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей. Увеличение количества детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей, связано с реорганизацией Центра, с увеличением количества кружков по технической и туристско-краеведческой направленностей, что позволяет разнообразить дополнительные образовательные услуги Центра, удовлетворить запросы детей и родителей. Данное событие положительно скажется на имидже Центра.

1.3. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Джансузьян Ольга Юозо.

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность этих органов регламентирована Уставом Центра.

Финансовые вопросы деятельности Центра регулирует МКУ «Центр бухгалтерского учета Соликамского городского округа». Вопросы организации учебно-воспитательной работы регулирует заместитель директора Наталья Александровна Потапчук, вопросы по развитию инноваций, внебюджетной и проектной деятельности – заместитель директора Иннокентий Викторович Перлов, вопросы по хозяйственной деятельности – заместитель директора Ирина Вениаминовна Зайцева. Деятельность заместителей директора регламентируется должностными обязанностями, утвержденными приказом директора Центра.

Муниципальное задание на оказание дополнительных образовательных услуг за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялись в полном объеме. Отчеты о выполнении показателей финансовой деятельности Центра за 2019 год размещены на официальном сайте Центра в сети Интернет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления Центра позволяет поддерживать на высоком уровне показатели деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Для достижения значимых результатов и высокого качества подготовки обучающихся при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ дополнительного образования детей педагогами Центра соблюдаются основополагающие актуальные педагогические принципы.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- *Принцип обучения деятельности.* Должны быть сформированы умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Обучающийся должен уметь самостоятельно ставить цели и организовать свою деятельность для их достижения.
- *Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации.* Сделать обучающегося готовым к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни.
- *Принцип управляемого перехода от учебно-познавательной совместной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.*

Личностно-ориентированные принципы:

- *Принцип адаптивности.*
- *Принцип развития ребенка.* Целостное развитие личности ребенка и готовность к дальнейшему развитию.
- *Принцип психологической комфортности.* Создание в учебном процессе атмосферы, стимулирующей творческую активность ученика.

Культурно-ориентированные принципы:

- *Принцип целостности и многообразия образа мира:* представление о мире должно быть единым и целостным. В результате учения у ребенка должна сложиться своего рода схема мироустройства, мироздания, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место.
- *Принцип целостного содержания образования:* интегрированные курсы или предметы – это не соединение предметов, а дидактическая модель целостного мира, отражение в дидактике единства и целостности научной картины мира.
- *Принцип системности:* с самого начала образование должно быть едино и системно, соответствовать закономерностям личностного и интеллектуального развития ребенка и входить в общую систему непрерывного образования.
- *Принцип смыслового отношения к миру:* ребенок является частью мира, он его так или иначе воспринимает, переживает и осмысливает.
- *Принцип ориентировочной функции знаний:* у ребенка формируются жизненные ориентиры, которые он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.
- *Принцип овладения культурой:* у ребенка развивается способность ориентироваться в мире (или в образе мира), действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки, с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Наиболее **эффективными методами работы** в коллективе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод реализации творческих проектов;
- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации. В таблице представлены результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние пять лет:

Период	Сохранность контингента (%)	Высокий уровень освоения программ (%)	Средний уровень освоения программ (%)	Низкий уровень освоения программ (%)
2015 год	92	47	34	19
2016 год	92	48	34	18
2017 год	92	53	29	18
2018 год	92 %	54	31	15
2019 год	95 %	59	35	6

Оценка достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об удовлетворительных результатах освоения у 100 % обучающихся, из которых 94 % имеют высокий и средний уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из показателей Программы мониторинга качества образования является показатель «Творческие достижения обучающихся».

Обучающиеся Центра активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период представлены в таблице:

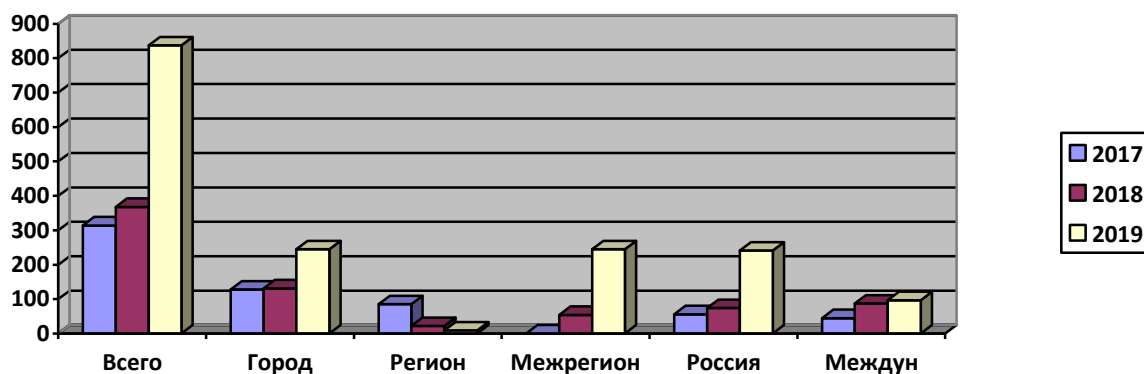
МОНИТОРИНГ
участия в конкурсах различного уровня обучающихся
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

№	Уровень конкурса	Название конкурсов	Количество участников конкурса	Результаты победители и призеры (количество)
1	Международный уровень	Международный фестиваль-конкурс в рамках проекта «Урал собирает друзей»	34	8-1 место 12-2 место 6-3 место
2	Международный уровень	Международный фестиваль-конкурс в рамках проекта «Планета талантов»	65	15-1 место 10-2 место 15-3 место
3	Международный уровень	II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Краски моря»	10	3- 1 место 4 – 2 место
4	Международный уровень	103 Международный фестиваль - конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	65	15- 1 место 14- 2 место 8 – 3 место
5	Всероссийский уровень	XIY Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей современной и спортивной хореографии «Прикамский Олимп – 2019»	45	11-1 место 15-2 место 4 – 3 место
6	Всероссийский уровень	IY Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «КУБОК»	35	12-2 место 16 – 3 место
7	Краевой уровень	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	46	12-1 место 15-2 место
8	Краевой уровень	Фестиваль Пермского края по танцам «Фитнес аэробика»	35	12 – 1 место 5 – 2 место
9	Краевой уровень	Краевая выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Арт-город»	8	1 – 1 место 2- 3 место
10	Межрегиональный уровень	Открытый дружеский чемпионат по робофутболу «Робофутбол»	8	8– 1 место
11	Краевой уровень	YI Краевой фестиваль -конкурс детского творчества «Подари улыбку миру»	35	12-1 место 8 – 2 место
12	Краевой уровень	Краевая выставка – конкурс молодых фотографов Прикамья «Мир в объективе»	16	6 -1 место 6 – 2 место 1 – 3 место
13	Муниципальный уровень	Муниципальная выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	42	14-1 место 8 – 2 место 19 – 3 место
14	Муниципальный уровень	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные техники изобретатели Пермского края»	12	2-1 место 4-2,3 место

15	Муниципальный уровень	I муниципальный конкурс чтецов стихотворений и прозы «Героям Отечества посвящается...»	24	12 – 1 место 5 – 2 место 1 - 3 место
16	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс XII краевого Фестиваля –конкурса искусств детей и юношества им. Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	68	25 -1 место 35 -2,3 место
17	Межмуниципальный уровень	Межмуниципальный конкурс среди хореографических коллективов «Удивительный мир танца»	30	3 – 1 место 12 -2 место 8-3 место
18	Межмуниципальный уровень	Конкурс детского творчества «Звездный» в рамках муниципального сетевого проекта «Фабрика звезд»	56	22-1 место 18- 2 место 12-3 место
19	Муниципальный уровень	Муниципальный творческий конкурс «Звездный Олимп»	68	25- 1 место
20	Международный уровень	79 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды - Пермь»	58	13-1место 8-2 место 15-3 место
21	Международный уровень	XIX Общенациональный фестиваль- конкурс творческого дарования «5 баллов»	8	4 – 1 место 3 – 2 место 1 – 3 место
22	Международный уровень	VI Итоговый Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства « Весеннее пробуждение»	45	25- 1 место 17- 2 место 3 – 3 место
23	Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»	45	10- 1место 2-2 место 1-3 место
24	Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль «Лето на море»	8	2-1 место 3 – 2 место
25	Всероссийский уровень	Танцевальный Чемпионат «Легенда»	32	5 – 1 место 6 – 2 место 1 - 3 место
26	Всероссийский уровень	12 – Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей современной и спортивной хореографии «Прикамский Олимп – 2017»	45	25- 1 место 17- 2 место 3 – 3 место
27	Краевой уровень	VI Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	16	1-1 место 1-2 место
28	Краевой уровень	Зональный этап XIII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	17	4 -1 место 6 – 2 место 2 – 3 место
29	Муниципальный уровень	Муниципальный творческий конкурс «Звездный Олимп»	64	25-1 место 16-2,3 место
30	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс	24	12 – 1 место

	уровень	творческих коллективов «Салют Победы!»		5 – 2 место 1 - 3 место участие
31	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс XII краевого Фестиваля –конкурса искусств детей и юношества им. Дмитрия Кабалевского «Наш Пермский край»	48	19-1 место 17-2,3 место участие
32	Межмуниципальный уровень	Межмуниципальный робототехнический фестиваль «Соликамский РоботоФест»	6	3 – 1 место 2 -2 место
33	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Герои Отечества»	4	4-2 место
34	Муниципальный уровень	Городской конкурс школьных газет «Больше изданий хороших и разных»	9	2-1 место 1-2 место
35	Муниципальный уровень	Муниципальный этап краевых соревнований по авиамodelьному спорту «Воздушный снайпер».	8	1-1 место 1 -2место 1-3место
36	Краевой уровень	Краевой конкурс по техническому творчеству «Юные техники и изобретатели Пермского края»	2	2-2 место участие
37	Муниципальный уровень	Муниципальный этап краевых соревнований «День юного призывника»	10	10-2 место
38	Муниципальный уровень	Муниципальные соревнования «Зарница Прикамья»	7	7-3 место
39	Муниципальный уровень	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	29	14 -1,2,3 место
40	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс-выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	36	7 – 1 место 7 - 2 место 8 – 3 место
41	Муниципальный уровень	Межмуниципальный конкурс исполнителей среди хореографических коллективов «Удивительный мир танца»	58	21-1 место 11 – 2 место 17 – 2 место
42	Муниципальный уровень	Фестиваль – конкурс театральных коллективов «Таланты земли камской»	8	1 – 1 место 2- 2 место
43	Муниципальный уровень	Муниципальные соревнования «Герои Отечества»	10	10 – 2 место

Информация о победителях и призерах конкурсных мероприятий за отчетный период



В 2019 году в Центре 1211 детей стали участниками конкурсных мероприятий различного уровня, 837 (69 %) из них стали победителями и призерами данных конкурсных мероприятий. Два коллектива получили звание «Образцовый детский коллектив» - студия танца «Каприз» (руководители – Т.А. Луначева, П.А. Дулесова), театральная студия «Овация» (руководитель – О. В. Безхлибьяк).

Анализ приведенных данных свидетельствует:

уровень подготовки коллективов Центра высокий, что подтверждается эффективностью участия в конкурсных мероприятиях (по показателю *количество участников / количество призеров и победителей*);

- за последние три года наблюдается увеличение количества детей, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, что говорит о системной работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению высоко мотивированных детей.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Центре организован ежедневно, 7 дней в неделю (без выходных дней, кроме официальных праздничных дней).

Центр работает по графику:

- понедельник с 8.00 до 21.00,
- вторник с 8.00 до 21.00,
- среда с 8.00 до 21.00,
- четверг с 8.00 до 21.00,
- пятница с 8.00 до 21.00,
- суббота с 8.00 до 21.00,
- воскресенье с 8.00 до 21.00.

Начало занятий в разных объединениях строится с учетом и в соответствии со сменой в основном общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора Центра расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп составляет в среднем 12 человек. Занятия организованы по группам. В отдельных случаях с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным планом личностного роста конкретного ребенка.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов Центра.

Все педагогические работники принимают активное участие в Педагогических советах, тематика которых отражает наиболее значимые перспективные направления развития Центра.

Обсуждение проблем на Педагогических советах, в регулярно работающих проблемных группах, методических объединениях, внутреннее сетевое взаимодействие дают

возможность членам педагогического коллектива критично относиться к собственной деятельности и видеть значимость собственной педагогической деятельности в общем результате коллектива.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

На 31 декабря 2019 года (статистический отчет 1-ДО) в Центре работает 71 работник, в том числе: 4 – руководящие работники, 36 – педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), 11 – учебно-вспомогательный персонал, и 20 – обслуживающий персонал.

По категорийности: высшая категория – 5 человек, первая категория – 14 человек, СЗД – 9 человек.

Категории не присваиваются учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу. Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В настоящее время все члены администрации успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

По образованию:

- высшее образование – 26 человек,
- среднее профессиональное – 42 человека,
- начальное профессиональное образование – 2 человека,
- среднее образование – 1 человек.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 0 человек,
- от 2 до 5 лет – 7 человек,
- от 5 до 10 лет – 5 человек,
- от 10 до 20 лет – 17 человек,
- свыше 20 лет – 42 человека.

Профессиональные характеристики педагогических работников:

- 1 педагог - Почетный работник общего образования РФ;
- 1 педагог - Отличник народного просвещения;
- 2 призера и 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края.
- 1 педагог - Народный мастер Пермского края,
- 2 педагога имеют нагрудный знак «Учительская слава».

Показатели свидетельствуют о том, что костяк коллектива составляют стажисты. Вместе с тем в Центре работает 7 педагогов, имеющих стаж до 10 лет. Центр ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации. В Центре работают молодые специалисты на должности «педагог дополнительного образования». Мы понимаем, что педагог – это ключевая фигура образовательного процесса, поэтому работа по совершенствованию кадрового потенциала – приоритет Центра.

Работа с педагогами Центра направлена на повышение качества дополнительного образования, обеспечение социальной стабильности в городе. Педагог, будучи ключевой фигурой образовательного процесса, решает важные стратегические задачи, способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них компетенций: предметных, межпредметных и метапредметных. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года в объеме 72 часа. С целью повышения профессиональной компетентности и позиционирования передового опыта Центра педагоги активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В таблице представлена информация по результатам обобщения и распространения педагогического опыта педагогическими работниками Центра:

ФИО, должность	Обобщение и распространение опыта работы на уровне учреждения, открытые занятия	Обобщение и распространение опыта работы на городских методических объединениях семинарах, конференциях, открытые уроки на ГМФ, конкурс «Учитель года»	Обобщение и распространение опыта работы на краевых семинарах, конференциях	Обобщение и распространение опыта работы через публикации	Обобщение и распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства
Белоглазова Марина Петровна, педагог дополнительного образования	Открытые занятия, мастер-классы				
Березина Ксения Барыевна, методист	Открытые занятия			Публикация на сайте «Глобусконкурс» Обобщение педагогического опыта «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русской народной культурой через организацию народных игр» (октябрь, 2019)	Муниципальный конкурс краткосрочных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме «PROFмастерство», участие в заочном этапе
Долгушина С.В., педагог дополнительного образования	Открытые занятия, Институциональный конкурс «Учитель года», 3 место Руководитель педагогической практики студентов ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П.	Реализация муниципального проекта «Новогодняя мелодия» Участие в региональной выставке «Прекрасное рядом»	Проведение мастер-класса в рамках III межмуниципальной STEAM-выставке Мастер-класс в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2019»		Всероссийский дистанционный конкурс «Мастер-класс», диплом за I место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

	Раменского» (на базе «Кристалла» и на базе колледжа)				
Белинская Ольга Владиславовна, педагог дополнительного образования	Открытые занятия, Институциональный конкурс «Учитель года»		Проведение мастер-класса в рамках III межмуниципальной STEAM-выставке Мастер-класс в рамках «Выставки новогодних услуг» Мастер-класс в рамках Верхнекамской практической конференции «Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы»		Муниципальный конкурс краткосрочных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме «PROFмастерство», диплом 3 степени
Назмутдинов а Олеся Валерьевна, педагог дополнительного образования	Открытые занятия, Институциональный конкурс «Учитель года»				Муниципальный конкурс краткосрочных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме «PROFмастерство», участие в заочном этапе
Климова Людмила Валерьевна, педагог дополнительного образования	Открытые занятия «Корейский Новый год», «В день матери»	Мастер-класс на Сользаводе в День семьи 7 июля, 2019 года			

Сидорова Екатерина Ивановна, педагог дополнительн ого образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие		XII краевые Рождественские педагогические чтения по теме «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации», январь, 2019г. (очное выступление)	«Дистанционное обучение эстраднему вокалу детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» (публикация) VII краевая научно- практическая конференция преподавателей образовательных учреждений профессионального образования педагогического профиля Пермского края «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» (публикация, апрель, 2019) II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (публикация, апрель, 2019)	Краевой конкурс «Учитель здоровья -2019» (сертификат участника) Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования (апрель, 2019, диплом 1 степени в номинации «Сам себе методист»)
---	--	--	---	---	--

Белинская Ольга Владиславовна, педагог дополнительного образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие				Муниципальный конкурс краткосрочных общеобразовательных программ «Prof мастерство» (диплом 3 степени) Институциональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2019» (сертификат участия)
Швецова Евгения Павловна, педагог дополнительного образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие		XII краевые Рождественские педагогические чтения по теме «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации», январь, 2019г. (очное выступление)		
Тверитинова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие		Педагогическая конференция «Духовно- нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях современных вызовов: проблемы, поиск, перспективы» (очное выступление)	Публикация методического материала педагога, свидетельство, октябрь, 2019	Институциональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2019» (сертификат участия)
Емельянова Надежда Михайловна, методист педагог дополнительного			XII краевые Рождественские педагогические чтения по теме «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии	VII краевая научно- практическая конференция преподавателей образовательных учреждений	Муниципальный конкурс образовательных проектов «Даешь проект!» (диплом 3 степени) Краевая олимпиада по истории, теории и практике

ого образования			образовательной организации», январь, 2019г. (очное выступление) Региональная школа «Университет Детства» на тему «Вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников: традиции и инновации» (очное выступление, ноябрь 2019)	профессионального образования педагогического профиля Пермского края «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» (публикация, апрель, 2019) II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (публикация, апрель, 2019) Публикация методического материала педагога, свидетельство, октябрь, 2019	дополнительного образования (апрель, 2019, диплом 1 степени в номинации «Сам себе методист») Муниципальный конкурс методических разработок по использованию цифровых ресурсов (оборудования) в образовательной деятельности, октябрь, 2019 (сертификат участия) Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом участника, ноябрь, 2019) Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов (сертификат участника, ноябрь 2019)
Назмутдинов а Олеся Валерьевна, педагог дополнительн ого образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие				Муниципальный конкурс краткосрочных общеобразовательных программ «Prof мастерство» (сертификат участия) Институциональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2019» (сертификат участия)
Березина Ксения Барыевна, методист, педагог					Муниципальный конкурс краткосрочных общеобразовательных программ «Prof мастерство» (сертификат участия)

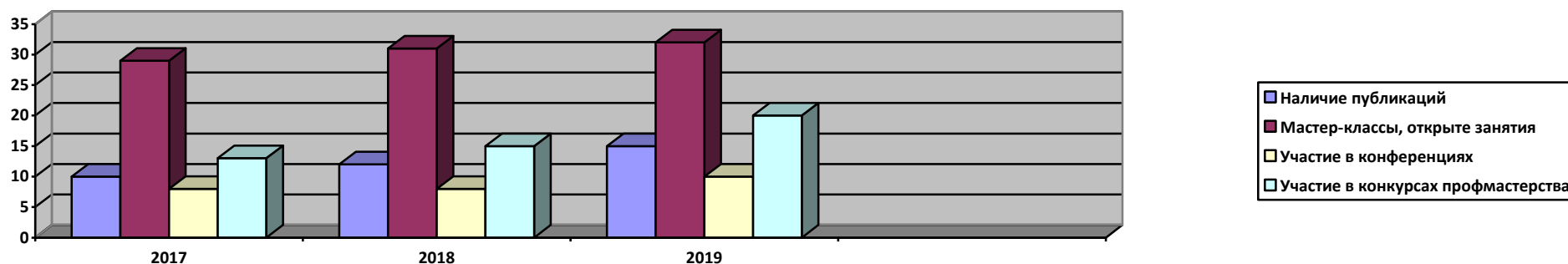
дополнительного образования					Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования (апрель, 2019, диплом 1 степени в номинации «Сам себе методист»)
Гладышева Анастасия Олеговна, педагог дополнительного образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие			Публикации на сайте «Инфоурок», на сайте учреждения.	Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования (апрель, 2019, диплом 1 степени в номинации «Сам себе методист») Институциональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2019» (сертификат участия)
Пономарева Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие			Публикация методического материала педагога, свидетельство, октябрь, 2019	Всероссийский конкурс «Методическая копилка», диплом 1 степени, октябрь 2019 Всероссийский конкурс талантов, диплом 3 степени, октябрь, 2019 Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», диплом 1 степени, октябрь, 2019
Саенко Александра Ильинична, педагог дополнительного образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие			Публикация методического материала педагога, свидетельство, октябрь, 2019	Институциональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2019» (диплом 1 степени)
Вдовина Галина Ивановна, педагог дополнительного образования	Мастер-классы, открытые занятия, отчетное мероприятие. Выставка				

ого образования					
Ватин Юрий Владимирови ч, педагог дополнительн ого образования	открытые занятия		Педагогическая конференция «Духовно- нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях современных вызовов: проблемы, поиск, перспективы» (очное выступление)	Публикации материала на сайте «Продленка».	Институциональный конкурс «Звездная дорожка», победитель конкурса «Метрика достижений педагога за 2018-2019 учебный год»
Безхлибяз Ольга Васильевна, педагог дополнительн ого образования	открытые занятия, мастер-классы		Педагогическая конференция «Духовно- нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях современных вызовов: проблемы, поиск, перспективы» (очное выступление)	Публикации материала на сайте «Продленка».	Институциональный конкурс «Звездная дорожка», призер конкурса «Метрика достижений педагога за 2018-2019 учебный год»
Марченко Ирина Викторовна, педагог дополнительн ого образования	открытые занятия, мастер-классы	II Международный конкурс- фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Краски моря»	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» XII краевые Рождественские педагогические чтения по теме «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации», январь, 2019г. (очное выступление)	Публикации материала на сайте «Продленка».	Институциональный конкурс «Звездная дорожка», призер конкурса «Метрика достижений педагога за 2018-2019 учебный год»
Шишигина Надежда Петровна, методист	Руководитель Школы начинающего педагога	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка», победитель		Публикации на сайте «Инфоурок», «Продленка»	Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования (апрель, 2019, диплом участника)

Полущенкова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования	открытые занятия, мастер-классы			Публикации материала на сайте «Продленка».	Институциональный конкурс «Звездная дорожка», призер конкурса «Метрика достижений педагога за 2018-2019 учебный год»
Петухова Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования	открытые занятия, мастер-классы		XII краевые Рождественские педагогические чтения по теме «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации», январь, 2019г.	Публикации материала на сайте «Продленка».	Институциональный конкурс «Звездная дорожка», участие конкурса «Метрика достижений педагога за 2018-2019 учебный год» Муниципальный конкурс краткосрочных общеобразовательных программ «Profi мастерство» (сертификат участия)
Ябурова Татьяна Витальевна, педагог-организатор	открытые занятия, мастер-классы	руководитель ГМО педагогов-организаторов «Даешь проект».		публикации на сайте учреждения. публикации на портале «Инфоурок», «Продленка»	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», призер Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка», победитель
Конорезова Наталья Викторовна, методист	мастер-классы, семинары, акции	руководитель ГМО по развитию идей РДШ		публикации на сайте учреждения.	

Также 5 педагогов активно участвуют в работе городских методических формирований, участвуют в семинарах и обучающих мероприятиях в рамках данных ГМФ. За отчетный период 4 педагога Центра отмечены сертификатами за активную методическую работу на муниципальном уровне.

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта педагогическими работниками Центра за три года



Полученные данные позволяют сделать вывод, что активность педагогических работников Центра возрастает, наблюдается положительная динамика количества педагогов (31 человек (96 %) в 2018 году, 32 человека (100 % - в 2019 г.), которые организовали и провели мастер-классы, открытые занятия, приняли участие и предоставили свой педагогический опыт в рамках работы научно-практических конференций разного уровня (8 человек (25 %) в 2018 году, 10 человек (31 %) в 2019 году), в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства (очное и заочной участие) (15 человек (47 %) в 2018 году, 20 человек (62 %) в 2019 году), а также предоставление своего педагогического опыта через публикации методических материалов (11 человек (34 %) в 2018 году, 15 человек (47 %) в 2019 году).

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В отчетный период в связи с реорганизацией учреждений Центр стал правопреемником Федеральной инновационной площадки «ИННОВАЦИОННЫЕ ВАРИАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ». В Центре разработан и реализуется план мероприятий в рамках реализации ФИП.

Цель ФИП: Обеспечение доступного качественного образования для обучающихся и граждан с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации образовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

1. Разработка, апробация и введение в действие новых программ дополнительного образования и учебно-методического материала.
2. Совершенствование модели дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.
3. Интеграция усилий учреждений основного и дополнительного образования обеспечивающая непрерывность образования обучающихся в ОВЗ.
4. Сетевое партнерство и межведомственное взаимодействие в реализации программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.
5. Подготовка педагогов к реализации программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.
6. Обогащение материальной базы и образовательной среды, обеспечивающих качественное дополнительное образование для обучающихся с ОВЗ.

7. Презентация опыта, результатов и материалов. Экспертиза программ и результатов проекта.

В рамках ФИП в 2019 году был реализован краевой социально-культурный проект «Вокал без границ», разработаны и реализованы адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Адаптивное скалолазание», «Юный изобретатель», «Веселый счет», «Игра цветом», «Глиняная игрушка», «Тико-конструирование», «Танцевальная мозаика».

В мае 2020 год будут подведены промежуточные результаты по итогам работы Федеральной инновационной площадки «ИННОВАЦИОННЫЕ ВАРИАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ».

В рамках реализации идей Российского движения школьников на базе Центра активно работает Первичное отделение Российского движения школьников, Штаб активистов РДШ. Куратором РДШ на муниципальном уровне является Н. В. Конорезова, методист Центра.

Центр является инициатором и организатором различных мероприятий муниципального и краевого уровня в данном направлении. За 2019 год были организованы и проведены следующие мероприятия в рамках развития идей РДШ: день единых действий, посвященный Дню учителя, квест-игра «Битва за Севастополь», «Блокадный Ленинград», Краевой форум лидеров РДШ, праздничный концерт «Праздник милых дам», акция «Приседай на здоровье», краевая патриотическая игра «День героя», 3 слет лидеров РДШ «Мы шагаем с РДШ», Вахта памяти, День единых действий «День науки», соревнования «День юного призванного», День единых действий «Международный день детского телевидения и радиовещания», соревнования «Зарничка», городская военно-полевая игра «Один день из жизни солдата» и др.

В данных мероприятиях приняло участие более 2 000 человек. Перспективой развития направления в Центре и на уровне города является получение статуса муниципального ресурсного центра по развитию идей РДШ (через ГНПЭС при Управлении образования Соликамского городского округа).

Учебно-материальная база. Центр владеет земельным участком и имуществом на основании свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 612445, выдано 07.11.2012 г., договора на закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.02.2012 г. № 490; свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 613776, выдано 29.11.2012 г., Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 13.11.2012 г. № 1423-па, постоянное (бессрочное пользование); Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 05.12.2012 г. № 1558-па «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».

Центр по адресу 20 лет Победы, 44 имеет достаточную материально-техническую базу:

- Зрительный зал на 300 мест;
- Большой спортивный зал;
- Гимнастический зал;
- Хореографический кабинет;
- Три мастерские;
- Кабинеты;
- Бассейн;
- Выставочный зал.

Общая площадь основного здания составляет 7848,1 кв.м. Общая площадь структурных подразделений составляет 1200 кв. м., учебная площадь – 725 кв. м.

Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащенности для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

У всех педагогов имеется в необходимом количестве учебная литература, которая представлена:

- печатными изданиями,
- электронными материалами.

В Центре создана современная информационная база, к которой относится современная литература отечественных и зарубежных авторов и ученых по педагогике, по управлению образовательными учреждениями, по обеспечению качества образовательного процесса, по работе с одаренными и талантливыми детьми. Имеется значительное количество материалов по развитию системы дополнительного образования в регионах РФ.

Особое значение в создании современной информационной базы в Центре уделяется формированию электронного банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Специалисты всех уровней управления в Центре имеют доступ в систему Интернет для работы по закрепленным направлениям работы и поиска необходимой информации.

Центр оснащен горячим и холодным водоснабжением, электроэнергией, канализацией. В Центре организована круглосуточная охрана (в ночное время – сторож). Имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова, установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, Центр обладает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. В планах Центра покупка наборов ученической мебели, оргтехники и другого оборудования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре разработаны локальные акты – «Положение об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», «Программа мониторинга качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Объектами внутренней оценки качества образования являются: качество условий достижения образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество

результата дополнительного образования. Материалы мониторинговых исследований регулярно обсуждаются на педагогических советах, проблемных группах, методическом совете.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки Центра к новому учебному году и приемке его различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), техническое состояние здания, Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Показатели мониторинга указаны в Программе мониторинга и обсуждаются на совещаниях при директоре.

Оценка качества результатов дополнительного образования осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других показателей Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный». За отчетный период имеются предписания Госпожнадзора (структурное подразделение «Клуб «Кристалл»).

Содержание данного самообследования основывается на показателях институциональной системы оценки качества образования. Таким образом, в Центре обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности
МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» Соликамского городского округа Пермского края, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2870
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	269 (9 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1424 (50 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	780 (27 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	397 (14 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	650
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	204/22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	140 /5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	242/ 8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	53/2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1211/ 42 %
1.8.1	На муниципальном уровне	367/ 13 %
1.8.2	На региональном уровне	215/ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	426/ 14 %
1.8.4	На федеральном уровне	435/ 15 %
1.8.5	На международном уровне	48 / 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	837 / 29 %
1.9.1	На муниципальном уровне	245 / 8,5 %
1.9.2	На региональном уровне	9/ 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	245 / 8,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	241 / 8,3 %
1.9.5	На международном уровне	97/ 3,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	152 / 5,2 %

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	115 / 4 %
1.10.2	Регионального уровня	25 / 0,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	12 / 0,4 %
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	167
1.11.1	На муниципальном уровне	165
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/55 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/ 42 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/36 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/53 %
1.17.1	Высшая	5/ 14 %
1.17.2	Первая	14/ 39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/ 50 %
1.18.1	До 5 лет	7/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/47 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	36/100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	38
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Наличие
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	да
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %

Сравнение показателей деятельности Центра за отчетные периоды позволяет сделать следующие выводы:

1. Доля детей в возрасте 7-11 лет составляет 50 % от общего количества обучающихся.
2. Наблюдается увеличение количества детей в возрасте 15-17 лет с 7 % до 14 %, что показывает возросший интерес у подростков к занятиям дополнительного образования.
3. Увеличилось количество детей, получающих платные образовательные услуги.

4. В Центре стабильные показатели количество детей с особыми образовательными потребностями, что объясняется направлением работы на усиление работы по выявлению таких детей, подбор квалифицированных кадров и разработку программ, интересных для данных категорий детей.

5. Организация участия детей в социальных акциях, образовательных проектах обучающихся Центра осуществляется в рамках Российского движения школьников. Количество участников в сравнении с АПП не увеличилось.

6. Наблюдается увеличение количества детей, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, что говорит о системной работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению высоко мотивированных детей.

7. Состояние развития педагогического коллектива практически стабильное. Но наблюдается уменьшение доли категорийных педагогических работников с 59 % до 53 %. Это связано с реорганизацией Центра с МАОУ ДО «ЦДТ «Кристалл», где показатель муниципального задания «Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории» за 2019 год не был выполнен.

8. Следует отметить возросший уровень педагогов по осмыслению собственного педагогического опыта. Так, увеличилось доля педагогических работников, имеющих публикации: 2018 год – 34 %, 2019 год – 47 %.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41) и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Вместе с тем, обозначился ряд проблем:

1. В Центре недостаточно используются дистанционные технологии при организации учебного процесса (численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся на 31.12.2019 г. составляет 0,1 %).

2. Недостаточный уровень доли педагогических работников, имеющих первую и высшую категории. Доля основных педагогических работников аттестованных на первую и высшую категорию составляет 53% (не должна быть ниже 69%).

3. Недостаточная активность участия обучающихся Центра в учебно-исследовательской, проектной деятельности. Доля детей, занятых в учебно-исследовательской и проектной деятельности на 31.12.2019 г. составляет 1,2 %.

Пути решения проблем

1. Активизировать работу с педагогическими работниками по вопросу использования дистанционных технологий при организации обучения (численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся на 31.12.2019 г. составляет 0,1 %) через организацию работы проблемных групп, обучение на курсах повышения квалификации.

2. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, в том числе при подготовке к прохождению процедуры аттестации через систему наставничества, реализацию индивидуального плана профессионального развития.

3. Активизировать работу по подготовке детей к участию в учебно-исследовательской, проектной деятельности через организацию качественного методического сопровождения,

курсовую подготовку педагогов по данному вопросу, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для высоко мотивированных детей.